



Ciencias sociales

Geografía Mundial

2a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 3: Población y migración

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo localizar y describir características físicas y humanas que influyen en el tamaño y la distribución de los asentamientos.
- Puedo usar datos, gráficos y mapas para describir las características de población de diferentes sociedades.
- Puedo describir las características de la población que son evidentes en una pirámide de población para una sociedad.
- Puedo predecir las tendencias de población futuras utilizando la información de las pirámides de población, gráficos y mapas.
- Puedo localizar áreas del mundo que están experimentando un aumento o una disminución en el crecimiento de la población

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿De qué manera está cambiando constantemente la superficie de la Tierra?
- ¿Cuál es la característica de los patrones actuales de distribución de población y las tendencias de la población en el mundo?
- ¿Qué factores explican las variaciones en las tasas de crecimiento de la población entre diferentes regiones?
- ¿Qué procesos han causado cambios en los patrones de liquidación a lo largo del tiempo?
- ¿Qué factores causan las migraciones humanas?

Vocabulario académico clave

- Migración humana - El movimiento de personas de un lugar a otro
- Tendencia de la población - Un cambio en el tamaño de la población influido por las tasas de nacimientos, las tasas de mortalidad, la inmigración y la emigración
- Pirámides de población - Una representación gráfica de género y distribución de edad en una población

Unidad 4: Fundamentos de la Cultura en la Sociedad

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo describir los patrones de cultura que hacen que las regiones del mundo sean distintivas.
- Puedo identificar y describir la convergencia cultural y la divergencia cultural.
- Puedo evaluar la difusión de la convergencia cultural y la divergencia cultural en diferentes culturas alrededor del mundo

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué similitudes unen a las personas como grupo?
- ¿Qué características de la cultura son comunes a todos los grupos de cultura?
- ¿Cómo afecta la cultura al carácter de un lugar?
- ¿Cómo han influido los acontecimientos históricos, como la Bolsa de Columbia y la colonización, la distribución de la cultura en el mundo actual?
- ¿Cómo ha provocado la difusión cultural el cambio cultural en las regiones del mundo?

Vocabulario Académico Clave

- Intercambio colombiano - El movimiento de plantas, animales y enfermedades entre los hemisferios oriental y occidental durante la era de la exploración
- Convergencia cultural - El proceso por el cual las ideas, hábitos, habilidades, artes e institución de una cultura entran en contacto e interactúan con las de otra cultura
- Divergencia cultural - El proceso de proteger una cultura de otras influencias
- Difusión espacial - La difusión de ideas, invenciones o patrones de comportamiento a diferentes sociedades



Ciencias sociales

Historia del Mundo

2a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 4: Post Clásico

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo identificar los efectos de las invasiones mongolas en Europa, China, India y el suroeste de Asia.
- Puedo explicar el impacto político, económico y social del Islam en Europa, Asia y África
- Puedo explicar cómo las Cruzadas, contribuyeron al fin de la Europa medieval.
- Puedo resumir los principales acontecimientos políticos, económicos y culturales en Tang y Song China.
- Puedo identificar el impacto de las ideas políticas y legales contenidas en el Código de Leyes de Justiniano y la Carta Magna.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo sirvió el cristianismo como fuerza unificadora en Europa durante la Edad Media?
- ¿Cómo puede la invasión cambiar la vida de las personas en tierras conquistadas?
- ¿Cuáles fueron las principales contribuciones de los reinos africanos en Occidente?
- ¿Cuáles fueron los efectos de las invasiones de los mongoles?

Vocabulario académico clave

- Imperio mongol - Fundado por Genghis Khan en Asia central y se convirtió en el mayor imperio de tierras en la historia mundial
- Cruzada - Una expedición militar medieval, una de una serie hecha por europeos para recuperar Tierra Santa de los musulmanes
- Código Justiniano - Leyes bizantinas por más de 900 años, continúan influenciando muchos sistemas legales occidentales hasta el día de hoy.

Unidad 5: Renacimiento y reforma

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo explicar cómo la Peste Negra y la Guerra de los Cien Años contribuyeron al fin de la Europa medieval.
- Puedo explicar el impacto político, intelectual, artístico, económico y religioso del Renacimiento.
- Puedo explicar el impacto político, intelectual, artístico, económico y religioso de la Reforma.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué fue el Renacimiento y cómo tuvo un impacto en la sociedad europea?
- ¿Cómo se reflejan las ideas del Renacimiento en el arte, la escultura y la arquitectura?
- ¿Cuáles fueron los efectos de la Reforma?

Vocabulario Académico Clave

- Renacimiento - Un renacimiento de la cultura europea que comenzó en Italia con un renovado interés por el aprendizaje clásico.
- Reforma - Un movimiento en el que muchos cristianos dejaron la Iglesia Católica para las Iglesias protestantes.

Unidad 6: Exploración y colonización

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo identificar y describir las causas y efectos de la exploración europea y la Bolsa de Columbia.
- Puedo comparar los principales desarrollos políticos, económicos, sociales y culturales de las civilizaciones maya, inca y azteca.
- Puedo explicar el impacto de la trata de esclavos del Atlántico en Africa Occidental y las Américas.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuáles fueron las consecuencias de la exploración y colonización europeas?
- ¿Cuáles fueron las principales características de las civilizaciones maya, inca y azteca?

Vocabulario Académico Clave

- Intercambio Colombiano - Intercambio de productos e ideas entre los indígenas americanos y Europa.



Ciencias sociales

Historia de los Estados Unidos desde 1877

2a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 3: Ascenso de una potencia mundial

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo identificar y explicar eventos y políticas significativos que afectaron al imperialismo estadounidense.
- Puedo identificar las causas de la Primera Guerra Mundial y las razones de la entrada en EE.UU.
- Puedo describir las cuestiones constitucionales planteadas por la política del gobierno federal en la Primera Guerra Mundial.
- Puedo explicar el impacto de la movilización del frente en casa influyó en el resultado de la Primera Guerra Mundial.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo resultó la participación estadounidense en la guerra hispano-estadounidense en la adquisición de nuevos territorios en Estados Unidos?
- ¿Cuáles fueron las causas de la Primera Guerra Mundial y por qué los Estados Unidos entraron en la Primera Guerra Mundial?
- ¿Qué cambios se hicieron en el frente de casa durante la Primera Guerra Mundial que contribuyeron al éxito de Estados Unidos en la guerra?

Vocabulario académico clave

- Imperialismo - Las acciones utilizadas por una nación para ejercer el control político o económico sobre una nación más pequeña o más débil
- Reparaciones - El pago por el país perdedor en una guerra al ganador por los daños causados por la guerra

Unidad 4: Los rugientes años veinte

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo analizar las causas del crecimiento económico y la prosperidad durante la década de 1920.
- Puedo describir las características de la década de 1920 reflejadas en diversos géneros de arte, música, cine y literatura.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo impactó el Renacimiento de Harlem la cultura estadounidense?
- ¿Cómo contribuyó el aumento del miedo al nativismo y al racismo durante la década de 1920?
- ¿Cómo influyeron las nuevas invenciones y la tecnología en el consumismo y la nueva prosperidad de los años 1920?

Vocabulario académico clave

- Harlem Renaissance - desarrollo de la cultura afroamericana a través de la música, el arte y la literatura centrado en Harlem, Nueva York

Unidad 5: La gran depresión

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo identificar y explicar las causas y efectos de la Gran Depresión.
- Puedo identificar y analizar el impacto de la legislación y las agencias del Nuevo Trato a los ciudadanos estadounidenses.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuál es el impacto duradero de la legislación del Nuevo Trato en los ciudadanos y el aumento del poder del Presidente?

Vocabulario académico clave

- Mercado de valores - Un sistema de compra y venta de acciones en corporaciones
- Sobre la especulación - Comprar acciones en gran riesgo con la anticipación de que los precios subirán



Ciencias sociales

Gobierno de EE.UU.

2a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 4: Las tres ramas del gobierno

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo explicar la estructura y las funciones de las tres ramas del gobierno.
- Puedo explicar cómo la Constitución crea controles y equilibrios entre las tres ramas del gobierno.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se estructura cada una de las tres ramas del gobierno?
- ¿Cuáles son las funciones de cada una de las tres ramas del gobierno?
- ¿Cuáles son ejemplos de formas en que cada rama del gobierno verifica y equilibra el poder de las otras ramas?

Vocabulario académico clave

- Cheques y equilibrios - Cada rama del gobierno puede limitar el poder de las otras ramas

Unidad 5: Participación política y elecciones

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo explicar cómo los cambios de población afectan los patrones de votación.
- Puedo explicar las diferentes formas de presentar cargos públicos, incluyendo el proceso de elecciones presidenciales.
- Puedo describir el papel de los partidos políticos y su papel en las elecciones.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se crean los distritos políticos?
- ¿Cuáles son las funciones de los partidos políticos, los grupos de interés y los medios de comunicación en el proceso político?

Vocabulario académico clave

- Grupo de interés: un grupo de personas que intenta influir en la política sobre un tema específico

Unidad 6: Participación cívica

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo describir cómo los individuos pueden influir en el proceso político.
- Puedo explicar las responsabilidades, deberes y obligaciones de la ciudadanía.
- Puedo analizar cómo las decisiones específicas de la Corte Suprema han impactado a diferentes grupos raciales, étnicos y religiosos.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuáles son las formas efectivas en que un individuo puede afectar el proceso político e influir en la política?
- ¿Cuáles son las responsabilidades y deberes de los ciudadanos en los Estados Unidos?
- ¿Qué cambios políticos históricos y recientes han provocado las acciones de los ciudadanos individuales?

Vocabulario académico clave

- Deberes y responsabilidades cívicas - Expectativas para todas las personas en una sociedad



Ciencias sociales

Economía

2a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 4: Política monetaria y fiscal

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo describir las funciones del dinero.
- Puedo explicar la estructura del Sistema de la Reserva Federal.
- Puedo explicar cómo el Sistema de la Reserva Federal puede impactar en el suministro de dinero de los Estados Unidos.
- Puedo analizar cómo las decisiones de política fiscal afectan a la economía.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo puede la Ley de la Reserva Federal estabilizar la economía?
- ¿Por qué los cambios en las tasas de impuestos y el gasto impactan a la economía?

Vocabulario académico clave

- Monetaria Política - Acciones de la Reserva Federal para ampliar o reducir la oferta de dinero para la economía
- Política fiscal - Uso del gasto y las tasas impositivas para iniciadas en la economía

Unidad 5: Decisiones financieras personales

Objetivos de aprendizaje estudiantil

- Puedo explicar las funciones de las instituciones financieras como los bancos y las cooperativas de crédito a los hogares y las empresas.
- Puedo explicar cómo iniciar un programa de ahorros y mantener una cuenta de cheques.
- Puedo explicar maneras de evitar y limitar la deuda de la tarjeta de crédito.
- Puedo evaluar los costos y beneficios de alquilar una casa en comparación con comprar una casa.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo pueden las personas utilizar instituciones financieras como bancos y sindicatos de créditos para su beneficio?
- ¿Cuáles son algunas de las acciones que las personas pueden tomar para garantizar la salud financiera personal?

Vocabulario académico clave

- Instituciones financieras- una empresa que se ocupan de las transacciones monetarias y financieras como tener cuentas de ahorro y préstamos. Los bancos y las cooperativas de crédito son dos ejemplos.

Unidad 6: Preparación universitaria en Economía

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo completar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés).
- Puedo investigar oportunidades de becas.
- Puedo a la vez diferentes opciones de préstamos estudiantiles.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo pueden los estudiantes asegurarse de que son elegibles para la ayuda financiera para la universidad?
- ¿Cuáles son los costos y beneficios de las diferentes opciones de pago de la educación postsecundaria?

Vocabulario académico clave

- FAFSA - El formulario que los estudiantes deben completar para ser elegible para recibir ayuda financiera para la universidad del gobierno federal